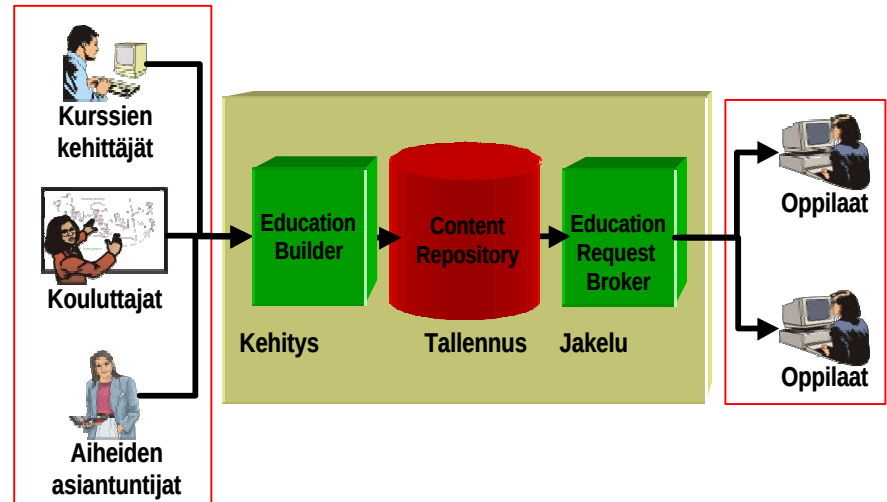


Internetin kautta tapahtuva koulutus – hypeä vai nykyaikaa?

Heikki Kurkinen,
Sybase Oy

Internetin kasvun mukana on sen tehokäyttäminen tullut entistäkin kiinnostavammaksi alueeksi myös tietoteknisten alueiden ulkopuolella. Yksi eniten kiinnostusta herättänyt alue on interaktiivinen koulutus ja perinteisen luokkakoulutuksen täydentäminen itseopiskelumahdollisuuksilla. Kuitenkin on muistettava, että samalla astumme alueelle, jossa opiskelijoiden tietotekniikan osaaminen on hyvin vaihtelevaa. Pioneerihenkisen tekniikka-orientoituneisuuden tilalle on tullut sisältöön keskittyneet ammattikouluttajat. Koulutus internetissä on siis nähtävä laajempänä kokonaisuutena kuin usein on totuttu ajattelemaan – onhan kyseessä kokonaan uudenlainen mahdollisuus toteuttaa käytännön koulutusta.

“Teknologia ei saa ohjata sisältöä” on usein toistettu oppi, jossa on luonnollisesti paljon viisautta takana. Kuitenkin olemme sen tosiasian edessä, että vaikka teknologia ei ohjaisi sisältöä, sen rajoitteet on kuitenkin vähintäänkin otettava huomioon koulutuksen toteutuksessa. Yritysten sisäisen koulutuksen järjestämisessä verkkojen siirtonopeudet eivät tyypillisesti ole ongelma, mutta



modeemin kautta tapahtuva tiedonsiirto asettaa kuitenkin käytännön rajat, joiden kanssa on opittava elämään. Varmasti jokainen on tuskailnut hitaasti latautuvien sivustojen kanssa ja erityisesti koulutustapahtumassa interaktiivisuus ja sisällön hallinta nousee entistäkin tärkeämmäksi.

Perinteisessä luokkakoulutuksessa on paljon hyviä puolia, jotka edelleen pätevät: henkilökohtainen kommunikointi kouluttavan asiantuntijan kanssa, muiden kurssilaisten kanssa tapahtuva ajatusten ja kokemusten vaihto, irtautumisen kiireisestä työrytmistä jne. Vastavasti myös valituksen aiheita löytyy:

kurssien tarkka sisältö on usein epäselvä ennen kurssin alkua, koulutus tapahtuu tiukasti määrättyinä kellonaikoina ja viikonpäivinä, koulutukseen on usein matkustettava eri paikkakunnalle, koulutuksen jälkeen tapahtuva tietojen syventäminen ja muistiin palauttaminen on painetun materiaalin ja muistiinpanojen varassa, koulutus ei ota huomioon eri henkilöiden osaamistasojen huimia eroja jne. Yhdistämällä luokkakoulutus sitä tukevaan internet-palveluun poistaa suurimman osan näistä ongelmista.

Internet-koulutustarjonta on räjähdysmäisesti kasvanut kuluneen vuoden aikana ja tarve on selvä. Kuitenkin täydelliseen vapaaehtoisuuteen perustuva kouluttautuminen edellyttää myös koulutettavilta aktiivisuutta ja itsekuria. Jos motivaatio kouluttautumiseen ei ole korkea, luokkakoulutus on tehokkaampaa; erityisesti tämä tulee vastaan koululaitoksessa. Koulutuksen täydentäminen omaehtoisella, personoidulla metodilla tulee kuitenkin muuttamaan pidemmällä aikajaksolla myös lastemme koulutusta.

Heikki Kurkinen,
Sybase Oy

